

توزيع محتوى نشاط

الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات

للصف الخامس الابتدائي

للعام الدراسي

٢٠ /٢٠

الأسبوع	النشاط	أنشطة تعاونية
١	المراحل الانتقالية للشرائح	• إضافة حركة انتقالية للشريحة. • تحديد كيفية الانتقال من شريحة إلى أخرى. • إضافة صوت مع انتقال الشريحة.
٢	الحركة المخصصة	• يضيف حركة مخصصة لكائن بالشريحة (نص – صورة – ... الخ). • يحدد صوت مع الحركة مع تغير الحركة أو حذفها.
٣	الطباعة. التخطيط لمشروع عرض تقديمي.	• طباعة شرائح العرض بالطرق المختلفة. • التخطيط لعرض تقديمي متكامل وتقديم تصور له على الورق • العمل بروح الفريق مع زملائه.
٤	تنفيذ المشروع.	• ينفذ عرض تقديمي يخدم غرض معين. • ينفذ ارتباطات تشعبية hyperlink للربط بين الشرائح.
٥	فائدة ومميزات برنامج Expression Web. النافذة الافتتاحية لبرنامج Expression Web إنشاء صفحة web.	• يذكر فوائد ومميزات برنامج Expression Web. • يستخدم هذا البرنامج في تصميم صفحات الويب. • يعرف المكونات الأساسية للشاشة الافتتاحية للبرنامج. • يذكر المقصود بالويب ومكونات موقع الويب. • ينشيء موقع ويب من صفحة واحدة ويخزنه. • يعرف نافذة الكود وما بها من أوامر.
٦	إنشاء موقع web باستخدام Web Site Templates خصائص الصفحة.	• ينشيء موقع ويب مستعينا بأحد القوالب المتاحة بالبرنامج. • يتحكم في خصائص صفحة الويب من حيث الحجم – الخلفية – الاتجاه من اليمين لليسار والعكس.
٧	إدراج نصوص وتنسيقها داخل الصفحة. إدراج صورة.	• يدرج نصوص داخل الصفحة ويتحكم في تنسيقها. • مشاهدة الأوامر بنافذة الكود لما يفعله بنافذة التصميم. • إدراج صور داخل الصفحة والتحكم في خصائصها.
٨	الارتباط التشعبي Hyperlink حفظ أو حذف أو تغيير اسم موقع.	• إدراك الهدف من الارتباط التشعبي وخطوات تنفيذه للانتقال إلى أماكن أخرى في نفس الصفحة أو إلى صفحات أخرى داخل الموقع أو حتى إلى مواقع أخرى. • تنفيذ الارتباط التشعبي. • حفظ أو حذف أو تغيير اسم موقع.
٩	تخطيط مشروع ويب	• التخطيط الجماعي الجيد لموقع ويب. • تقسيم العمل بين أفراد المجموعة. • تنفيذ الجزء الموكل إليه. • الربط بين صفحات وأجزاء الموقع.
١٠	تنفيذ مشروع ويب	• ينشيء موقع ويب متفق عليه وسبق تخطيطه من قبل المجموعة. • احترام ما هو مخطط من قل المجموعة وعدم التغيير فيه الا بموافقة الكل. • إدراك أهمية ما يسمى بالتغذية العكسية Feedback أي إمكانية التعديل في التخطيط الأصلي للموقع للضرورة بعد المشاورة مع المجموعة.
١١ ١٢	تابع تنفيذ مشروع ويب	• ينشيء موقع ويب.
١٣		• مراجعة
١٤		• التقييم العملي للفصل الدراسي.

الدرس الأول

المراحل الانتقالية للشرائح

التاريخ :

الفصل:

الحصة:

الاستراتيجية

العصف الذهني

التعليم التعاوني

"التمهيد"

هل يمكن اضافة أصوات وتأثيرات الى العرض ؟

الأهداف الإجرائية

بنهاية الدرس يكون التلميذ قادرا على أن :

- يضيف حركة انتقالية للشريحة .
- يحدد كيفية الانتقال من شريحة الي أخرى
- يضيف صوت مع انتقال الشريحة .

الأنشطة المصاحبة

اصطحاب التلاميذ إلى حجره الحاسب الآلي و تقسيمهم إلى مجموعات صغيرة :

أقوم استخدام جهاز العرض(data show) في اشرح كيفية إضافة المراحل الانتقالية للشرائح مع إضافة صوت مع انتقال الشريحة. ثم اطلب من كل مجموعة إنشاء عرض تقديمي جديد عن موضوع معين وعمل مراحل انتقالية للشرائح مع إضافة صوت

عرض الدرس

المراحل الانتقالية للشرائح : المقصود بها

هو تحديد :

١ – شكل الشريحة في العرض التقديمى .

٢ – الزمن الذي ستنتقل فيه الشريحة إلى شريحة أخرى .

٣ – الطريقة التي يتم بها عرض الشرائح .

ملحوظة هامة

تختلف الخطوات

حسب نسخة البرنامج

كيفية عمل مراحل انتقالية للشرائح :

من قائمة (عرض الشرائح) Slide Show

اختر (المراحل الانتقالية للشرائح)Slide Transition

سيظهر مربع حواري فيه :

كيفية الانتقال من شريحة إلى أخرى

- اختر السرعة المناسبة (سريع – متوسط – بطئ)
- اختر الصوت المناسب .

اختر طريقة التنقل بين الشرائح بين (بالماوس أو تلقائيا بعد زمن معين) .

التقويم : اذكر خطوات إضافة حركات الانتقالية للشرائح مع إضافة صوت مناسب؟

الدرس الثاني
الحركة المخصصة

التاريخ :
الفصل:
الحصة:

الاستراتيجية
العصف الذهني
التعليم التعاوني

"التمهيد"
ما أنواع الكائنات التي يتم إضافة حركة مخصصة لها ؟

الأهداف الإجرائية

بنهاية الدرس يكون التلميذ قادرا على أن :

- يضيف حركة مخصصة لكائن بالشريحة .
- يحدد صوت مع الحركة.
- يقوم بتغير الحركة أو حذفها .

الأنشطة المصاحبة

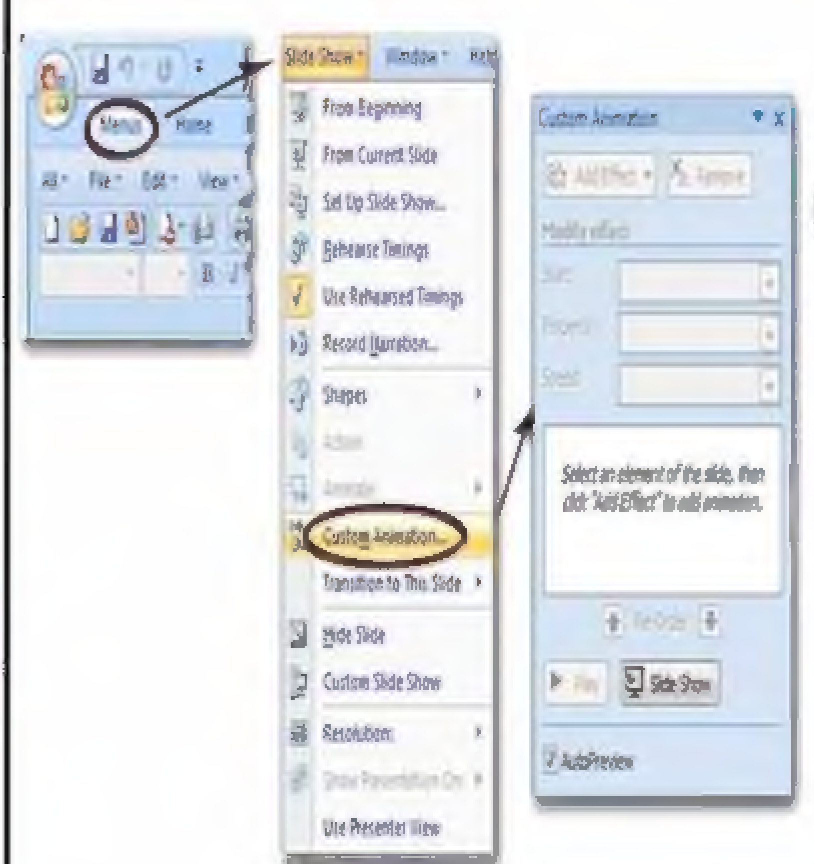
اصطحاب التلاميذ إلى حجرة الحاسب الآلي وا قسم التلاميذ إلى مجموعات ثم أقوم بتشغيل عرض يحتوى على حركات مخصصة ملفته للنظر وناقش التلاميذ فيها. ثم أقوم بتوجية التلاميذ إلى اختيار حركة مخصصة من قائمة slide show أو من القائمة المختصرة الخاصة بأي كائن على الشريحة.

عرض الدرس

الحركة المخصصة Custom Animation

إضافة حركة مخصصة لكائن بالشريحة (نص . صورة) :

- من قائمة (عرض الشرائح) Slide Show
أو الزر الأيمن فتظهر قائمة مختصرة .
- اختر Custom Animation (حركة مخصصة)



حذف حركة :

قف على الحركة ثم اضغط مفتاح Delete من لوحة المفاتيح

ملحوظة هامة

قد تختلف الخطوات السابقة تبعا لاختلاف نسخة البرنامج

التقويم :اذكر خطوات إنشاء حركة مخصصة لكائن في الشريحة؟

الدرس الثالث
الطباعة

التاريخ:
الفصل:
الحصة:

الاستراتيجية
العصف الذهني
التعليم التعاوني

"التمهيد"
هل يمكن طباعة شرائح العرض التقديمي؟

الأهداف الإجرائية

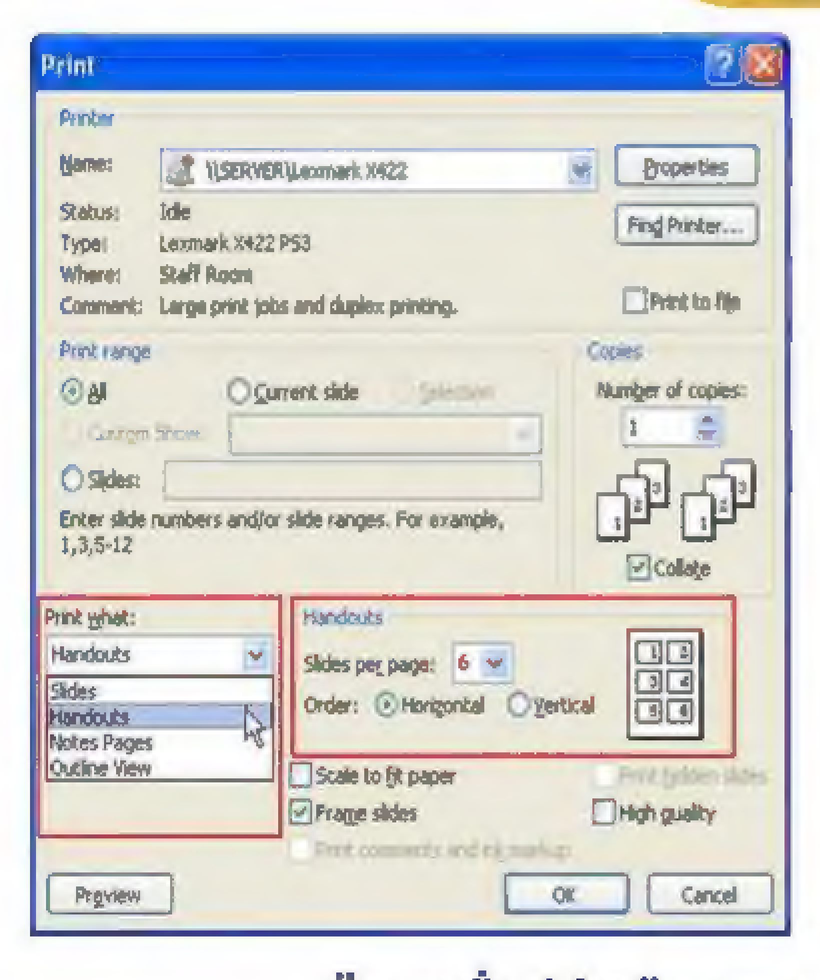
بنهاية الدرس يكون التلميذ قادرا على أن :

- يفرق بين الطرق المختلفة لطباعة الشرائح.
- يطبع الشرائح بأكثر من طريقة .
- يتعاون مع زملاؤه في اختيار طريقة الطباعة المناسبة.

الأنشطة المصاحبة

اصطحاب التلاميذ إلى حجره الحاسب الآلي و تقسيمهم إلى مجموعات صغيرة
قم بعرض صفحات مطبوعة للشرائح بالطرق المختلفة
قم بمناقشتهم في الغرض من كل طريقة
الفت نظرهم الى مفهوم الملاحظات على الشريحة.

عرض الدرس



خطوات طباعة شرائح العرض التقديمى :

١ – من قائمة ملف اختر أمر طباعة
٢ – تظهر الشاشة الخاصة بأمر الطباعة تتكون من

- نوع الطابعة

لتحديد نوع الطابعة المتصلة بجهاز الكمبيوتر

- نطاق الطابعة

لتحديد مايتم طبعه من شرائح العرض

- مادة الطباعة

نجد بها الاختيارات الاتية

. طرق طباعة شرائح العرض :

١ – شرائح : طباعة كل شريحة فى صفحة مستقلة .
٢ – نشرات : طباعة عدد من الشرائح فى كل صفحة .
٣ – صفحات الملاحظات : طباعة صفحات الملاحظات الموجودة بكل شريحة .
٤ – عرض مفصل : طباعة الجزء الخاص بتفصيل الشريحة .

التقويم : اذكر خطوات طباعة شرائح العرض التقديمى ؟

الدرس الرابع
التخطيط لمشروع عرض تقديمي

الاستراتيجية
البحث والاكتشاف
التفكير الناقد

التاريخ :
الفصل :
الحصة :

" التمهيد "
ماهي خطوات التخطيط لمشروع عرض تقديمي ؟

الأهداف الإجرائية

بنهاية الدرس يكون التلميذ قادرا على أن :

- يخطط لعرض تقديمي متكامل .
- يقدم تصور للعرض التقديمي على الورق .
- يعمل بروح الفريق مع زملائه .

الأنشطة المصاحبة

اصطحاب التلاميذ إلى حجره الحاسب الآلي و تقسيمهم إلى مجموعات صغيرة ثم اقول لهم ان ما سنفعله اليوم يتلخص فى وضع خطة تنفيذية لمشروع عرض تقديمىواطلب منهم تحديد فكرة العرض المقترح وخطواته حتى تنفيذه على الكمبيوترواطلب من كل مجموعة تقديم هذا التخطيط على الورق.

عرض الدرس

التخطيط لمشروع عرض تقديمي

١ – تحديد فكرة العرض التقديمي .
٢ – تحديد عدد الشرائح .
٣ – تجميع محتويات الشرائح.
٤ – تحديد الشريحة الرئيسية والشرائح الأخرى
٥ – تحديد الارتباطات بين الشرائح وأرقامها .
٥ – اختيار التخطيط المناسب لكل شريحة.
٦ – تقديم التخطيط على ورق .



تنفيذ المشروع

تنفيذ مشروع عرض تقديمى الذى تم تخطيطه وحفظه على CD.

التقويم : تقييم ما يقدمه التلاميذ ..

الدرس الخامس
تنفيذ المشروع

الاستراتيجية
التطبيق العملي
التعليم التعاوني

التاريخ :
الفصل :
الحصة :

"التمهيد"
كيف يمكن تنفيذ المشروع الذي خططت له؟

الأهداف الإجرائية

بنهاية الدرس يكون التلميذ قادرا على أن :

- ينفذ عرض تقديمي يخدم غرض معين .
- ينفذ ارتباطات تشعبية للربط بين الشرائح .
- يعمل بروح الفريق مع زملائه .

الأنشطة المصاحبة

اصطحب الطلاب لحجرة الحاسب وأقسمهم الي مجموعات ومن ثم اطلب من كل مجموعة توزيع الأدوار بينهم.وأقوم بمناقشتهم في ذلك.وأكد على أهمية العمل الجماعي . كل مجموعة تقوم بتنفيذ العرض التقديمى تبعا للخطة الموضوعة.واقدم لهم الدعم والمساعدة في حالة الضرورة وخصوصا فيما يتعلق بالارتباط التشعبى بين الشرائح

عرض الدرس

تنفيذ المشروع

تنفيذ مشروع العرض التقديمي الذي تم تخطيطه وذلك إما :

- النسخ على CD.
- الطباعة على ورق .

التقويم :

- تقييم ما يقدمه التلاميذ
- اطلب منهم مشاركتي فى اختيار أفضل العروض.

الدرس السادس
فائدة ومميزات برنامج Expression Web

التاريخ :
الفصل :
الحصة :

الاستراتيجية
العصف الذهني
فكر زاوج شارك

"التمهيد "
هل قمت بتصميم صفحات ويب بأي طريقة ؟

الأهداف الإجرائية

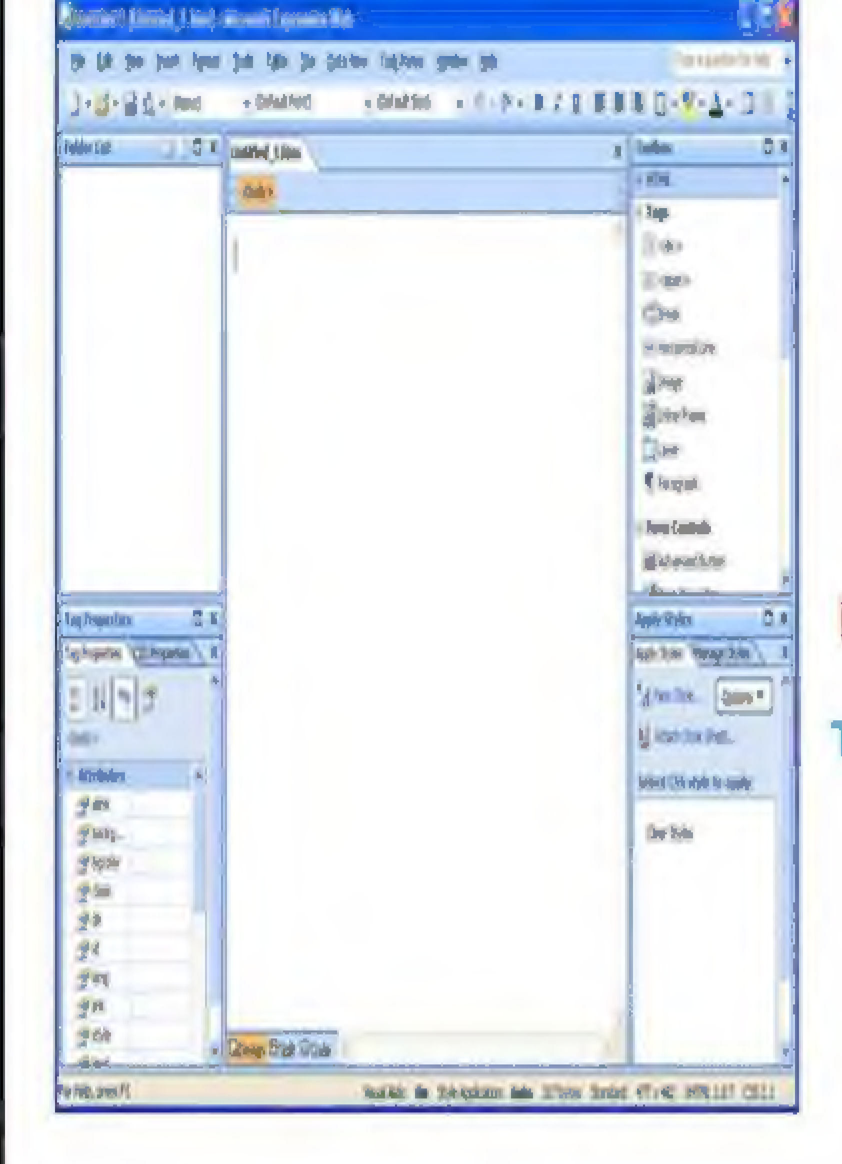
بنهاية الدرس يكون التلميذ قادرا على أن :

- يذكر فوائد ومميزات برنامج Expression Web .
- يستخدم البرنامج في تصميم صفحات الويب .
- يعرف المكونات الأساسية للشاشة الافتتاحية للبرنامج .

الأنشطة المصاحبة

اصطحب الطلاب لحجرة الحاسب وأقسمهم الي مجموعات ومن ثم قسم التلاميذ إلى مجموعات متنوعة من حيث القوة. اطلب من كل مجموعة تحديد مزايا استخدام برنامج Expression Web . كذلك الإمكانيات الممكن عملها في صفحة الويب باستخدام البرنامج. كل مجموعة تشرح ما توصلوا إليه.

عرض الدرس



مميزات وفوائد برنامج Expression Web :

- يمكن التعديل بصفحات الويب بسهولة ومرونة
- بساطة البرنامج تجعله مميزا
- يشمل مجموعات ادوات كبيرة لتصميم صفحات الويب
- يوجد به الكثير من القوالب الجاهزة للاستخدام

النافذة الافتتاحية لبرنامج : Expression Web

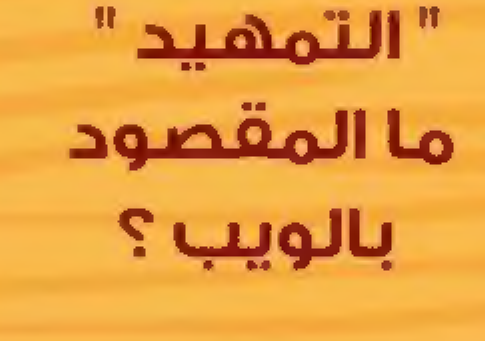
١ – شريط العنـوان . Title Bar ٢ – أشرطة الأدوات . Tool Bars
٣ – نافذة تحرير الصفحات .Design
٤ – قائمة المجلدات Folder List
٥ – جزء الخصائص Properties
٦ – صندوق الأدوات . Tool Box

التقويم : من مكونات الشاشة الافتتاحية .... ، .... ، ....



التاريخ :
الفصل :
الحصة :

الاستراتيجية
الحوار والمناقشة
التعليم التعاوني



الأهداف الإجرائية

بنهاية الدرس يكون التلميذ قادرا على أن :

- يذكر المقصود بالويب ومكونات موقع الويب.
- ينشىء موقع ويب من صفحة واحدة ويخزنه.
- يعرف نافذة الكود وما بها من أوامر

الأنشطة المصاحبة

اصطحب الطلاب لحجرة الحاسب وأقسمهم الي مجموعات و أعطى لكل مجموعة صفحة ويب مطبوعة تحتوى على عدة جمل و أقوم بمناقشة التلاميذ في محتويات الصفحة اطلب من كل مجموعة تشغيل البرنامج واختيار موقع ويب جديد من صفحة واحدة ثم تنفيذ وكتابة المطلوب بالصفحة وتخزينه مع توجيه التلاميذ إلى كيفية معاينة الصفحة من خلال View in Browser

عرض الدرس

المقصود بالويب :

هو نظام يعتمد على المشاركة بين الأفراد مع إمكانية وجود روابط بين الصفحات .

مكونات موقع الويب :

نصوص ـ صور ـ روابط ـ جداول ـ إطارات ـ نماذج ـ وسائط متعددة (تسجيلات صوتية ، لقطات فيديو)

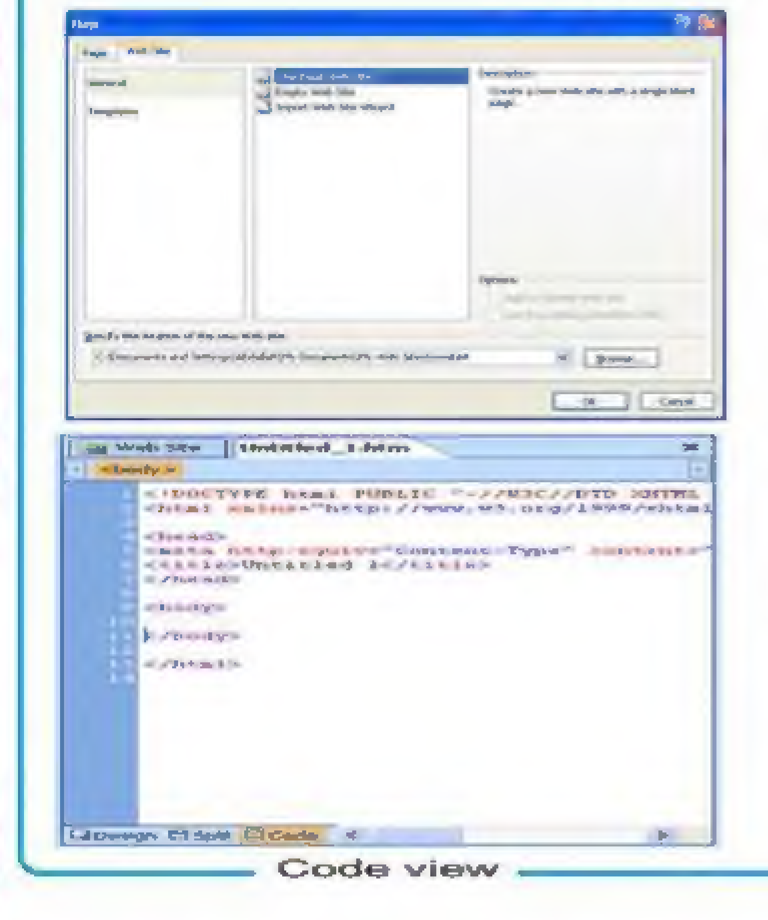
إنشاء صفحة ويب :

من قائمة File اختر New ثم الكتابة بالصفحة ثم التخزين(الحفظ)

معاينة الصفحة : من خلال قائمة File ثم Preview in Browser .

نافذة الكود : هى نافذة تحتوى على أوامر Html الخاصة بالموقع .

ويمكن مشاهدتها من خلال الضغط على Code الموجودة


Code view

التقويم : اذكر مكونات موقع الويب

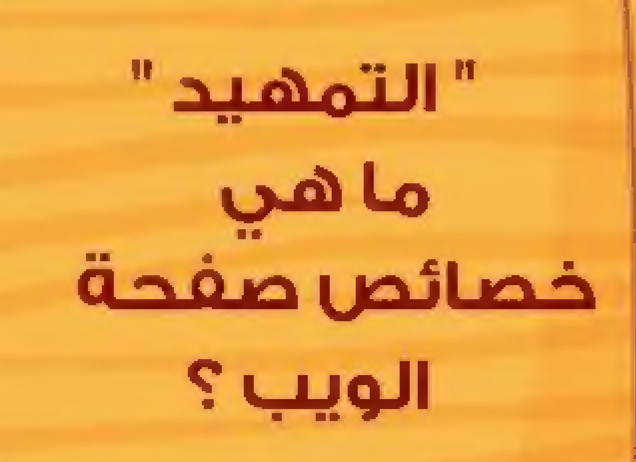
الدرس الثامن

إنشاء موقع ويب

خصائص الصفحة

التاريخ :
الفصل :
الحصة :

الاستراتيجية
الحوار والمناقشة
العصف الذهني





الأهداف الإجرائية

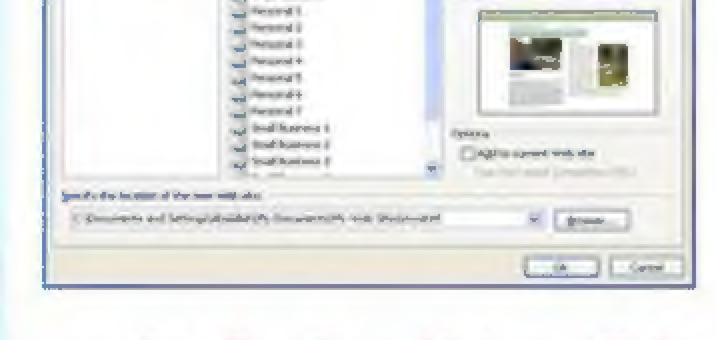
بنهاية الدرس يكون التلميذ قادرا على أن :

- ينشئ موقع ويب مستعينا بأحد القوالب المتاحة بالبرنامج .
- يتحكم في خصائص صفحة الويب من حيث الحجم - الخلفية - الاتجاه من اليمين لليسار والعكس .

الأنشطة المصاحبة

اصطحب الطلاب لحجرة الحاسب وأقسمهم الي مجموعات ومن ثم اقوم بعرض عدة مواقع من خلال مستعرض الانترنت تم إنشاؤها باستخدام القوالب على التلاميذ واناقشهم فيما شاهدوه الفت نظر التلاميذ إلى تجانس صفحات الموقع الواحد المنشأ بالقالب. عرض عدة صفحات ويب من خلال المستعرض بخلفيات مختلفة و ألوان أو صور خلفية مع المناقشة

عرض الدرس



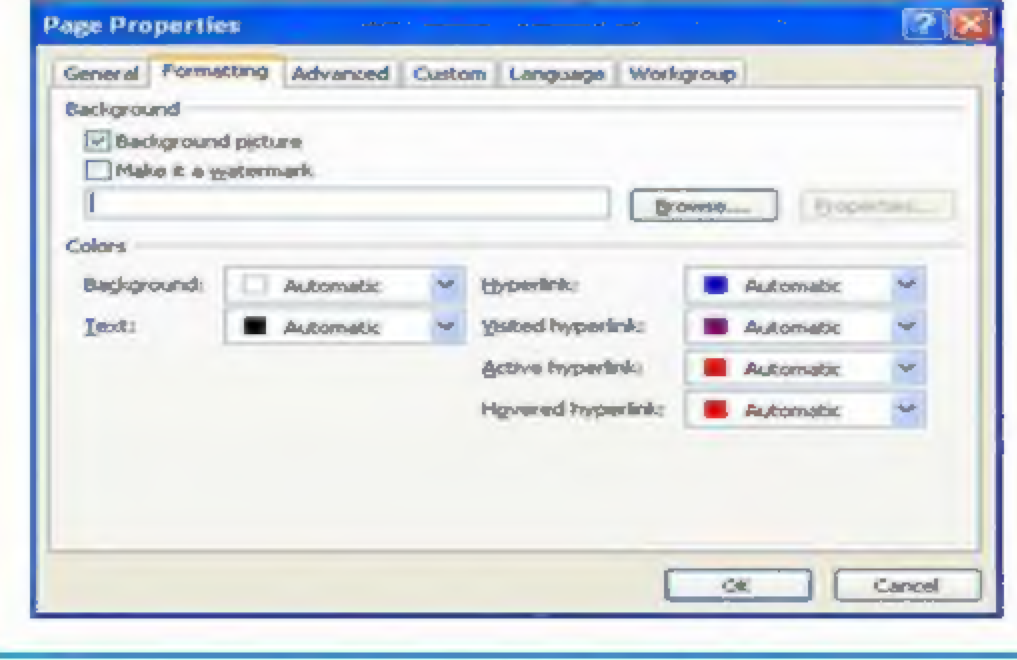
(إنشاء موقع Web باستخدام القوالب الجاهزة)

١ – من قائمة File اختر . New يظهر مربع اختر التبويب .Web Site

٢ – اختر . Templatesاختر شكل القالب الذي يناسبك.

٣ – اختر مكان الحفظ . اضغط . Ok

خصائص الصفحة: مثل: الحجم ـ الخلفية (لون ـ صورة) ـ الاتجاه من اليمين لليسار والعكس .

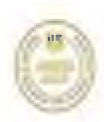


ضبط خصائص الصفحة :

قف داخل الصفحة .

- من قائمة File اختر . Properties
- يظهر مربع اختر التبويب General لتغيير اتجاه الصفحة .
- واختر التبويب Formatting لتنسيق الصفحة .

التقويم : لإنشاء موقع باستخدام القوالب من قائمة .... اختر ....



أسئلة التربية الدينية الإسلامية - الصف الرابع
الابتدائي - الفصل الدراسي الأول (2021)



أولاً : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

1. كلّف الله تعالى الملائكة بإعمار الأرض . (   )
2. حكم اللام في كلمة (الأرض) الإظهار . (   )
3. يدعونا الله تعالى إلى التفكر والتأمل في الكون . (   )
4. من يقرأ لشخص أعمى يشكر الله تعالى على نعمة البصر . (   )
5. تشابه الناس جميعاً لأنهم خلقوا من تراب واحد . (   )
6. حكم اللام في كلمة " النور" الإظهار . (   )
7. خلق الله تعالى الإنسان من طين، وخلق الملائكة من نور. (   )
8. الناس متشابهون في الصفات وفي بصمات اليد . (   )
9. سجدت الملائكة لسيدنا آدم عليه السلام خوفاً منه . (   )
10. خلق الله تعالى سيدنا آدم عليه السلام وذريته لإعمار الأرض . (   )
11. عندما أسلم علي بن أبي طالب كان في التاسعة من عمره. (   )
12. الإيمان بالكتب السماوية واجب على كل مسلم ومسلمة. (   )
13. كانت دعوة الرسول صلى الله عليه وسلم إلى عبادة الله (تعالى) جهراً. (   )
14. يثبت شهر رمضان بثبوت الهلال. (   )
15. دعا سيدنا هود عليه السلام قومه بالإيمان بالله تعالى وحده، وحذّرهم من عذابه . (   )
16. أنهى أبو بكر الصديق رضي الله عنه خلاف القبائل على وضع الحجر الأسود مكانه . (   )
17. لم يشارك سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم في ترميم الكعبة بعد تصدّعها . (   )
18. عمل الرسول صلى الله عليه وسلم في رعي الأغنام ليساعد عمه ويخفف عنه . (   )
19. أهلك الله تعالى قوم عاد بالطوفان . (   )
20. أعطت حليمة السعدية وأسرتها سيدنا محمداً صلى الله عليه وسلم حباً شديداً . (   )
21. وُلد سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم في المدينة المنورة . (   )
22. قوم عاد أول من عبد الأصنام بعد الطوفان . (   )

23. أرضعتِ السيدةُ آمنةُ النبيَّ محمدًا صلى الله عليه وسلم حتى سنِّ الثانيةِ من عُمرِه . ( )

24. كلُّ الأنبياءِ عَمِلُوا برعيِ الأغنامِ؛ لأن الرعيَ يعلِّمُهم الصبرَ والإرشادَ . ( )

25. من وسائلِ الحفاظِ على الماءِ استخدامُ كوبٍ في أثناء غسلِ الأسنان. ( )

26. ماءُ العيونِ الذي يَنْبُعُ من باطنِ الأرضِ يصحُّ به الوضوءُ. ( )

27. الماءُ الراكدُ هو الماءُ الذي لا يَجري ولا يتجددُ. ( )

28. من وسائلِ المحافظةِ على الماء غلقُ الصُّنبورِ في أثناء غسل أسناننا بالفرشاة. ( )

29. شخصٌ توضأ بماءٍ وُضِعَ فيه لَيمُونٌ فتغيَّرَ طعمُه، حُكمُ وضوئِه صحيحٌ. ( )

30. عندما أسلم على بن أبي طالب كان في التاسعة من عمره. ( )

31. الإيمان بالكتب السماوية واجب على كل مسلم ومسلمة. ( )

32. كانت دعوة الرسول إلى عبادة الله (تعالى) سرا ثم جهرا. ( )

33. أنزل الله الزبور على سيدنا إبراهيم عليه السلام . ( )

34. ميَّز الله(سبحانه وتعالى)الإنسان عنْ سائِر المخْلُوقات بالعقل ( )

35. المقصود بطورِ سينين جَبَل الطورِ في سَيناء . ( )

36. كانت السيدة خديجة أول من آمن بالنبي صلى الله عليه وسلم ( )

37. استقبال القبلة من شروط صحة الصلاة ( )

38. أقول بعد الاعتدال من الركوع : سبحان ربي العظيم ( )

39. خلق الله الإنسان قبل أن يسخر له الأرض وما عليها ( )

40. المقصود بالنبأ العظيم في سورة (النبأ) البعث بعد الموت ( )

41. يعرف المسلمون وقت الصلاة من الأذان. ( )

42. كان النبي صلى الله عليه وسلم يتعبد بغار حراء في جبل أحد ( )

43. من أركان الوضوء غسل الرجلين إلى الكعبين ( )

44. اجتمع سادة الطائف لإعادة بناء الكعبة بعد أن هدمها السيل ( )

45. أقول في الجلسة بين السجدتين سبحان الله ( )

46. أصلي جهرا في صلاة العشاء ( )

47. لا تتم صلاتي إذا لم أقرا الفاتحة ( )

48. من الشهور الهجرية يناير وفبراير ( )

49. يثبت شهر رمضان برؤية الهلال ( )

50. سخر الله (تعالى) الأرض وما عليها لخدمة الإنسان. ( )

51. خلق الله (تعالى) سيدنا آدم والملائكة وعلَّمهم الأسماء كلها. ( )

52. نشكر الله (تعالى) بالحفاظ على أجسامنا وحواسنا واستخدامها فيما يُرضيه. ( )

53. يميز الإنسان الحق من الباطل عن طريق العقل والتفكير. ( )

54. خلق الله (تعالى) للإنسان الحواس؛ ليدرك العالَم وليتواصل مع مَن حوله. ( )

55. يحُثُّ الإسلام على تقدير العِلم والعمل الجاد لكي يتقدم المجتمع. ( )

56. وصلت حليمة السعدية إلى مكّة، فوجدت أطفالًا كثيرين لكي ترضعهم. ( )

57. يُعلِّمنا رعي الأغنام الصبر واليقظة والشجاعة. ( )

58. أحبَّت حليمة السعدية وأسرتها محمدًا (صلى الله عليه وسلم) وعرفوا أنه طفل مبارك. ( )

59. جاء (صلى الله عليه وسلم) برداء عمّه ووضع الحجر الأسود في منتصفه. ( )

60. بعد التحكيم استمر النزاع بين القبائل حول رفع الحجر الأسود. ( )

61. تدل قضية التحكيم على حِكمة الرسول الكريم (صلى الله عليه وسلم).( )

62. عُرِف قوم "عاد" بضعف القوة البدنية وقلة النِّعم. ( )

63. علَّمنا الإسلام شكر الله (تعالى) على نعمة الماء وعدم الإسراف في استخدامه.( )

64. أمرنا الإسلام بالتقليل في استخدام الماء عند الوُضوء والاستحمام وغسل الأيدي.( )

65. يحُثُّنا الإسلام على تجنُّب قضاء الحاجة في الطريق أو الماء الراكد؛ حتى لا تنتشر الأمراض( )

66. يُعلِّمنا الرسول (صلى الله عليه وسلم) أن ننظف مكاننا بعد أن نفرغ من قضاء الحاجة. ( )

67. من آداب قضاء الحاجة أن أدخل الحمَّام ومعي مصحف أو شيء فيه ذكر الله (تعالى). ( )

68. من فضل الوُضوء تكفير الذنوب. ( )

69. تُعَدُّ التسمية من سُنن الوُضوء. ( )

70. يُعَدُّ الترتيب من فرائض الوُضوء. ( )

71. أحَبُّ الأعمال إلى الله (تعالى) الصلاة على وقتها. ( )

72. يُعَدُّ الإيمان بالكتب السماوية ركن من أركان الإيمان بالله (سبحانه وتعالى). ( )

73. يشتمل القرآن الكريم على الأحكام والتشريعات فقط كالزكاة والصلاة. ( )

74. أنزل الله (تعالى) القرآن الكريم للناس كافَّةً. ( )

75. حفظ الله (تعالى) القرآن الكريم من التغيير والتبديل أو النُّقصان. ( )

76. من واجبنا أن نقرأ القرآن الكريم ونفهمه ونتدبَّر معانيه. ( )

77. ليس من واجبنا أن نُعلِّم القرآن الكريم لغيرنا. ( )

78. ليس من واجبنا أن نُطبِّق ما جاء بالقرآن الكريم في حياتنا الشخصية. ( )

79. خلق الله (تعالى) الكواكب والنجوم وَفْقَ نظام محدد ودقيق. ( )

80. تظهر عظمة الله (سبحانه وتعالى) في سير الشمس والقمر دون تصادم ولا تداخل. ( )

81. اختار الرسول (صلى الله عليه وسلم) دار الأرقم مقرًّا للجَهر بالدعوة. ( )

82. الله (تعالى) قادر على كل شيء. ( )

83. أدعو الله (تعالى)، فهو الوحيد القادر على إجابة دعائي. ( )

84. أصحاب الكهف هم فِتْيَة عُرِفوا بإيمانهم بالله الواحد وابتعادهم عن عبادة الأصنام. ( )

85. أنامَ الله (تعالى) أصحاب الكهف مئة سنة؛ لينقذهم من ملكهم الظالم. ( )

86. تعلَّمتُ من قصة أصحاب الكهف اللجوء لله (تعالى) القادر على حمايتي. ( )

87. ترديد الأذان سبب في دخول الجنة وإجابة الدعاء ( )

88. الإقامة هي الإعلام بدخول وقت الصلاة. ( )

89. أقرأ التشهد كاملًا بعد الركعة الأخيرة. ( )

90. أقول بعد الاعتدال من الركوع: "سمع الله لمن حمده، ربنا ولك الحمد". ( )

91. مِن فوائد الصوم في مجتمعي نشر الرحمة بين المسلمين. ( )

92. الصوم يعوِّدُني على الصبر والطاعة. ( )

ثانيا : اخترِ الإجابةِ الصحيحةِ ممّا يأتي:

1. كلَّمَ اللهُ تعالى سيدَنا مُوسَى عليه السلام عندَ..........................
(الكعبةِ المكرمةِ – غار حراء – بيتِ المقدسِ – جبلِ طُورِ سَيناء)

2. حُكمُ اللامِ الساكنةِ في كلمةِ «الأمينِ» ....
(الإظهار – الإدغام– الإقلاب– الإخفاءُ)

3. ميّزَ اللهُ تعالى الإنسانَ بِ.............. ؛ ليفكرَ ويتدبرَ. (العقلِ – اليد – البصر – القدمِ)

4. نشكرُ اللهُ تعالى على نِعمةِ اليدينِ باستخدامِهما في .... الآخَرِينَ.
(ضربِ – وسيلة اتصال– مساعدةِ – إيذاءِ)

5. المقصودُ بِ « وَهَذَا الْبَلَدِ الأَمِين» في سورةِ التينِ............... (مَكّةُ – الطائف – المدينةُ المنورةُ – مِصْرُ)

6. لُقِّبَ سيدُنا مُحَمّدٌ صلى الله عليه وسلم بِ............ (خليلِ اللهِ – الفاروق – أبي الأنبياءِ – الصادقِ الأمينِ)

7. حَليمةُ السَّعْدِيةُ .... النبيّ صلى الله عليه وسلم (أمُ – أخت – مرضعةُ – زوجةُ)

8. شاركَ النبيُّ محمدٌ صلي الله عليه وسلم لى الله في.............
(بناءِ بيوتِ مكةَ – هدم الكعبة – إعادةِ بناءِ الكعبةِ – بناءِ سورِ مكةَ)

9. للحجرِ الأسودِ مكانةٌ عند المسلمينَ؛ لأنه.......... (نزلَ من الجنةِ – أسودَ – من زمنٍ قديمٍ)

10. أهلكَ اللهُ تعالى قومَ عادٍ بِ.......... (الطوفانِ– النار – الريحِ الشديدةِ – الطيرِ الأبابيلِ)

11. الوضوء هو غسل (جميع الجسم – بعض الأعضاء– اليد – الوجه) بالماء.

12. السحر هو الثلث (الأول – الثاني– الرابع – الثالث) من الليل.

13. خلق الله الملائكة من (نار– طين – نور– شمس).

14. نزل الوحي على سيدنا محمد في (غار حراء – غار ثور – المسجد الأقصي– الطائف)

15. الصوم هو أحد أركان الإسلام (الأربعة – الخمسة – الثلاثة – الستة)

16. المضمضةُ من .... الوضوءِ. (سُنَن– نواقض – فرائضِ – شروطِ)

17. فرض الله الصلاة على كلِّ.............. (مجنونٍ– مسلمٍ – عاقل – طفلٍ)

18. من أمثلةِ الماءِ الراكدِ ماءُ .... (البِرَكِ – البحرِ – المحيط – النهرِ)

19. شخصٌ توضأ ثم صلَّى، ولكنَّ صلاته غيرُ صحيحةٍ؛ لأنَّه.....................

(مسح الأذنين – غسلَ كفَّيه ثلاثًا – توضأ من ماءِ النهرِ – بلَّلَ ملابسَه ببَولِه)

20. "اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنَ الْخُبُثِ وَالْخَبَائِثِ"، هذا دُعاءٌ نقولُه عند..............

(دخول المنزل – دخولِ الحمَّامِ – الخروجِ من الحمَّامِ – الإنتهاءِ من الوضوءِ)

21. أولُ ما يحاسبُ عليه العبدُ يومَ القيامة .... (الزكاة – الحج – الصلاةُ – الصومُ)

22.يصحُّ الوضوءُ بـ............. (الماء بالليمون – الماءِ النَّجِسِ – الماء الراكد – ماءِ البحرِ)

23. مِن فرائضِ الوضوءِ .... (التسميةُ – الاستنشاق – المضمضةُ – مسحُ الرأسِ)

24. وقتُ صلاةِ العصرِ من خروجِ وقتِ الظهرِ إلى....................

(غروبِ الشمسِ – طلوعِ الفجرِ – أولا الليل – نصفِ الليلِ)

25. مِن سُننِ الوضوءِ .... (غسلُ الرِّجلينِ الترتيب – مسحُ الرأسِ – مسحُ الأذنينِ)

26. سكن قوم عاد ..... (مكة – المدينة– الأحقاف– مصر – العراق)

27. قال تعالى في سورة النبأ : (وكأسًا دهاقًا) والكأس الدهاق هي:

(الماء الجاري – الكأس الملون– الشراب اللذيذ– الماء الساخن)

28. أستعين بالله القادر .... (عند مذاكرتي – في عملي –أثناء سفري – في جميع شئون حياتي)

29. من فرائض الوضوء : (المسح بالرأس –المضمضة – الاستنشاق – مسح الأذنين)

30. أول من أسلم من الصبية.... (عثمان بن عفان – الزبير بن العوام– علي بن أبي طالب – طلحة بن عبيد الله)

31. بدأ الرسول صلى الله عليه وسلم الدعوة إلى الله بعد نزل آيات سورة: (التين – النبأ– العلق – المدثر)

32. الإيمان شرط لـ..... (الثراء – دخول الجنة – إتقان العمل– الحصول على السلطة)

33. قال النبي صلى الله عليه وسلم: (ما بعث الله نبيا إلا ...... (سكن الجبال – أحبه كل قومه– رعى الغنم – مات شابا)

34. مسح الأذنين من .. . .. الوضوء (نواقض – فرائض – سنن – كل ما سبق)
35. أركان لا تتم الصلاة إلا بها (فرائض الصلاة – سنن الصلاة – حكمة الصلاة – كل ما سبق)
36. خلق النجوم والكواكب يدل على....... (ضخامتها – كثرتها – قدرة الله – ضعف البشر)
37. كان ورقة بن نوفل من ... (سادات قريش – أقارب السيدة خديجة – أعداء الإسلام – فرسان قريش) .
38. ميّز الله (تعالى) الإنسان عن سائر المخلوقات بـ------. (العقل- الحركة- النوم)
39. أنزل الله (تعالى) القرآن الكريم على ------؛ لكي يهديهم. (قوم ثمود- قوم عاد- الخلق كافةً)
40. قوم ------- هم أول من عبد الأصنام بعد طوفان نوح (عليه السلام). (عاد- ثمود- مكة)
41. الصلاة مفروضة على كل مسلم، وهي الركن ----- من أركان الإسلام. (الأول- الثاني- الثالث)
42. بعث الله (تعالى) --------- دمرت قوم "عاد" إلا هودًا (عليه السلام) ومن آمن معه. (مطرًا غزيرًا- ريحًا شديدة- حريقًا كبيرًا)
43. خلق الله (تعالى) سيدنا ------ (عليه السلام) بعد أن خلق الملائكة. (موسى- آدم- سليمان)
44. حاسة ------ تساعدنا على التمييز بين الصور والألوان. (العينين- اللسان- العقل)
45. حاسة ----- تساعدنا على التمييز بين الطعم الحلو والمالح والمر والحامض. (العينين- اللسان- العقل)
46. "البلد الأمين" يعني: (مكة المكرمة- اليمن- مصر).
47. ينتشر التين والزيتون في بيت المقدس مكان نبوءة سيدنا... (عليه السلام). (آدم- موسى- عيسى)
48. كلّم الله (تعالى) سيدنا ------ (عليه السلام) على جبل طور سيناء. (آدم- موسى- عيسى)
49. أقسم الله (تعالى) بمكة مهبط ------ . (الإسلام- المسيحية- اليهودية)
50. ننطق اللام القمرية في كلمة: (الأرض- النجوم- الرحمن).
51. ننطق اللام الشمسية في كلمة: (الملك- القيوم- الصبور).
52. "الاستنجاء" يعني: (غسل مَخرج البول أو الغائط جيدًا- مسح مَخرج البول أو الغائط بالمناديل أو الحجارة).
53. "الاستجمار" يعني: (غسل مَخرج البول أو الغائط جيدًا- مسح مَخرج البول أو الغائط بالمناديل أو الحجارة).
54. إنسان قضى حاجته ولم يتطهر، ثم توضأ ليصلي: (صلاته صحيحة- صلاته غير صحيحة).
55. إنسان قضى حاجته واستنجى لكن ملابسه ابتلت من بوله، ثم توضأ ليصلي: (صلاته صحيحة- صلاته غير صحيحة).

56. من سُنن الوُضوء (غسل الوجه– غسل اليدين– السواك).

57. من فرائض الوُضوء (مسح الأذنين– مسح الرأس– المضمضة).

58. تُعَدُّ الصلاة من أسباب دخول -------، وهي تمحي ذنوبنا. (الجنة– النار – الفرض).

59. من بديع صُنع الله (تعالى) أنه خلق ---------- دون أعمدة ظاهرة. (السماء– البحار – الأرض)

60. اتخذ الرسول (صلى الله عليه وسلم) دار ---------- مقرًّا للدعوة السرية. (ورقة بن نوفل– الأرقم بن أبي الأرقم– حليمة السعدية)

61. بعث الله (تعالى) هودًا (عليه السلام) ليدعو قوم "عاد" لترك عبادة ------ . (الشمس– الأصنام– الرياح)

62. تأتي الإقامة للصلاة ------ الأذان بفترة؛ حتى يجتمع المسلمون للصلاة في المسجد. (قبل– بعد– في أثناء)

63. يُؤذَّن للصلاة كل يوم ----- مرات. (ثلاث– خمس– سبع)

64. عند سماع الإقامة يقف المُصلون ------- الإمام للصلاة. (خلف– أمام– بعيدًا عن)

65. أصلي سرًّا في صلاة ------. (العشاء– المغرب– العصر)

66. أقول في السجود: ---------- . (ربي اغفر لي– سبحان ربي الأعلى– سبحان ربي العظيم)

ثالثا : صل من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب) :

المجموعة الأولى:

(أ)	(ب)
	جبال من الرمال
1- الإيمان بالكتب السماوية	سبب في إجابة الدعاء
2-القئ الكثير ...	أبي بكر الصديق
3-ترديد الأذان ...	من أركان الإيمان
4-أسلم الأرقم بن أبي الأرقم على يد	
5-الأحقاف هي..	ينقض الوضوء

أ- المجموعة الثانية:

1. التِّينُ وَالزَّيْتُونُ	أ- جبريلُعليه السلام
2. مِن مَظاهِرِ قدرةِ اللهِ المصوِّرِ في خَلقِ الإنسانِ	ب- نوعانِ من الأشجارِ المُثمرةِ
3. الملَكُ المسئولُ عن الوحي	ج- أحسَنِ صورةٍ
4. خلقَ اللهُ تعالىالإنسانَ في أحسنِ تقويمٍ، أي:	
	هـ- نِعمةُ العقلِ والحواسِّ

المجموعة الثالثة:

1. النبأ العظيم	أنزلت على سيدنا موسى
2. دار الأرقم	سمع الله لمن حمده، ربنا ولك الحمد
3. أقول بعد الاعتدال من الركوع	البعث بعد الموت
4. النون الساكنة	كانت مقرا للدعوة سرا
5- التوراة	حرف أصلي يأتي خاليا من الحركات الثلاث.

المجموعة الرابعة:

1. من عاداتِ أهلِ مكةَ	أ- صدقه وأمانته
2. اتَّصفَ الرسولُ صلى الله عليه وسلم بالأمانةِ؛ لذلك	ب- أن تُرضِعَ نساءُ الباديةِ أبناءَهم
3. أهلكَ اللهُ تعالى قومَ عادٍ بِ	ج- عادٍ
4. رَضِيَتِ القبائلُ بالنبيِّ صلى الله عليه وسلم حَكَمًا بينها؛ بسببِ	د- ريحٍ صَرْصَرٍ عاتيةٍ
5. أرسلَ اللهُ تعالى نبيَّه هودًا عليه السلام إلى قومِ	هـ- كانَ الناسُ يَحفظُون أموالَهم عند النبيِّ صلى الله عليه وسلم

المجموعة الخامسة:

1. ماءُ البحرِ	أ- ثلاثُ رَكَعاتٍ
2. مِن فضلِ الوضوءِ	ب- يصِحُّ التطهرُ به
3. الحمَّامُ مكانٌ لقضاءِ الحاجةِ؛ لذلكَ	ج- نَجِسَة
4. صلاةُ المغربِ	د- مغفرةُ الذنوبِ
5. لا يجوزُ الوضوءُ بمياهِ الصرفِ الصحيِّ؛ لأنها	هـ- لا ندخُل ومعنا المصحفُ

المجموعة السادسة:

(أ)	(ب)
1. أرسل الله تعالى هودًا 2. النوم العميق 3. أمضى النبي (صلى الله عليه وسلم مع حليمة 4. واجبنا نحو القرآن 5. المعصرات هي 6. الإظهار هو 7. أصحاب الكهف	أ. فتية آمنوا بالله وابتعدوا عن عبادة الأصنام ب. إلى قوم عاد ج. من نواقض الوضوء د. الريح الشديدة هـ. ثلاث سنوات و. السحب الممطرة ز. الإيضاح والتبيين ح. قرابة السنوات الأربع ط. نفهمه ونتدبر معانيه

المجموعة السابعة:

1-الإقامة	محلها القلب
2-الأذان	الإعلام بدخول وقت الصلاة
3-تكبيرة الإحرام	سبحان ربي الأعلى
4-النية	من أركان الصلاة
5-أقرا التشهد كاملا	سبحان ربي العظيم
6-أقول في الركوع	في نهاية الركعة الأخير
7-أصلي سرا	الإعلام بالقيام بالصلاة
8-أقول في السجود	في صلاة الظهر

المجموعة الثامنة:

(أ)	(ب)
1. تُوفِّيت السيدة آمنة أم الرسول (صلى الله عليه وسلم) وهو في	مكة
2. حلَّت بركة الرسول (صلى الله عليه وسلم) على إبل مرضعته فامتلأت ضروعها	السادسة
3. وُلِدَ سيدنا محمد (صلى الله عليه وسلم) في	أمه وجَده
4. نشأ سيدنا محمد (صلى الله عليه وسلم) مع	لَبَنًا

المجموعة التاسعة:

(أ)	(ب)
1. جدَّد سادة قريش بناء الكعبة بعد	بيديه الشريفتين
2. اختصمت القبائل فيما بينهم على رفع	سيل شديد
3. للحجر الأسود قيمة عظيمة ويُعَدُّ	الحجر الأسود
4. وضع سيدنا محمد (صلى الله عليه وسلم) الحجر الأسود	بداية الطواف ونهايته

المجموعة العاشرة

(أ)	(ب)
1. الماء النجس	أربعة أمداد
2. الماء الطهور	أربع حفنات
3. الصاع	هو الماء الذي تغيَّر لونه وطعمه ورائحته
4. المد	هو الماء الذي لم يتغير لونه وطعمه ورائحته

المجموعة الحادية عشرة

(أ)	(ب)
1. الصحف	سيدنا موسى (عليه السلام)
2. الزَّبُور	سيدنا إبراهيم (عليه السلام)
3. التوراة	سيدنا عيسى (عليه السلام)
4. الإنجيل	سيدنا محمد (صلى الله عليه وسلم)
5. القرآن الكريم	سيدنا داود (عليه السلام)

المجموعة الثانية عشرة:

(أ)	(ب)
1. النية ومحلها القلب	شروط الوضوء
2. زوال العقل	
3. النوم العميق	نواقض الوضوء
4. طهارة الماء	
5. خروج البول أو الغائط أو الريح	

المجموعة الثالثة عشرة:

صِل من العمود (أ) بما يناسبه من (ب):

(أ)	(ب)
1. الوضوء	شروط وجوب الصلاة
2. البلوغ	
3. ستر العورة	شروط صحة الصلاة
4. العقل	
5. طهارة البدن والمكان والثوب	
6. الإسلام	
7. استقبال القبلة	
8. دخول وقت الصلاة	

رابعا: أجِبْ عنِ الأسئلةِ الاتية:

1. ما الدليلُ على قدرةِ اللهِ تعالى في خَلقِ الكونِ؟

....

2. الإيمانُ بالملائكةِ ركنٌ من أركان الإيمانِ .اكتُبْ ثلاث معلوماتٍ عنِ الملائكةِ.

....

3. ماذا علَّمَ اللهُ سيدَنا آدمَ عليه السلام بعدَ خَلقِهِ؟

....

4. يقدِّر الإسلامُ العلمَ ويدعُونا للتعلمِ، ما الدليلُ على ذلكَ من قصةِ سيدِنا آدمَ عليه السلام ؟

....

5. ممَّ خلقَ اللهُ تعالى سيدَنا آدمَ عليه السلام ؟ وما سببُ اختلافِ أبنائِهِ؟

....

6. للحجر الأسودِ مكانةٌ عظيمةٌ عند العربِ قبلَ الإسلامِ .اذكُرْ موقفًا مما درستَ يدلُّ على ذلك.

....

7. لماذا أحبَّتِ السيدةُ حليمةُ السعديةُ وأسرتُها النبيَّ محمدًا صلى الله عليه وسلم حبًّا كثيرًا؟

....

8. ماذا نتعلمُ من قصةِ سيدِنا هودٍ عليه وسلم مع قومِ عادٍ؟

....

9. كيفَ أهلكَ اللهُ تعالى قومَ عادٍ؟ ولِماذا؟

....

10. هناك أماكن يجب تجنب قضاء الحاجة فيها، اذكر مكانًا منها، موضحا السبب.

....

11. ما وقت صلاة المغرب؟

....

12. للصلاة شروط لا تصح إلا بها، اذكر شرطًا منها.

....

13. كم عدد ركعات صلاة الفجر؟

....

14. ما حكم صلاة الشخص الذي يصلي قبل دخول وقت الصلاة؟

....

15. متى خلق الله الملائكة ؟

....

16. قال تعالى" عَمَّ يَتَسَاءَلُونَ (1) عَنِ النَّبَإِ الْعَظِيمِ (2) " فما النبأ العظيم ؟

....

17. من هو ورقة بن نوفل ؟

....

18. ما نتيجة خلق آدم من قبضة قبضها الله من جميع الأرض؟

....

19. علل : أنزل الله الكتب مع الرسل ؟

....

20. لماذا اختار النبي صلى الله عليه وسلم دار الأرقم بن أبي الأرقم ؟

....

21. أول من أسلم من السيدات هي ....

22. أسلم على يد أبي بكر ....

23. استمرت الدعوة سرا.................. سنوات

24. من حروف الإظهار الحلقي ....

25. المقصود بيوم الفصل في قوله تعالى" إن يوم الفصل كان ميقاتا" ....

26. المقصود بالروح في قوله تعالى " يوم يأت الروح والملائكة صفا" ....

27. ينادي المؤذن للصلاة .... مرات في اليوم

28. يقول المؤذن في صلاة الفجر بعد قوله حي على الفلاح ....

29. بدأ الرسول صلى الله عليه وسلم الدعوة بعد ....

30. من أحرف الإظهار الحلقي ....

31. عند سماع .... يقف المصلون صفوفا منتظمة خلف الإمام.

32. من آداب الصوم ....

خامسًا: أكمل ما يلي بالكلمات الآتية:

(تراب – جبريل – صورة – الأسماء– الحجر الأسود– العقل– يسجدوا– طرفًا– ميكائيل)

1. خلق الله (تعالى) الملائكة لكي يعبدوه ويقدسوه، ومنهم ------ المسئول عن الوحي و----- المسئول عن نزول المطر.
2. أخبر سيدنا آدم (عليه السلام) الملائكة ------ كلها فرأوْا ما ميّزه الله (تعالى) به، ثم أمرهم الله (سبحانه) أن ----- له تحيةً ففعلوا.
3. خلق الله (تعالى) الإنسان من ------ مختلف ألوانه.
4. خلق الله (تعالى) الإنسان في أحسن ---- وميّزه بالتفكير و----.
5. وضع الرسول (صلى الله عليه وسلم) ------ وسط ردائه وطلب من رؤساء القبائل أن يُمسِك كل منهم ------ من الرداء.

أكمل ما يلي بالكلمات الآتية:

(بيديه الشريفتين– حي– الأمراض– النزاع– زَمِّلوني– هودًا)

1. أخذ (صلى الله عليه وسلم) الحجر الأسود --------- ووضعه مكانه في الكعبة لفض ---- بين القبائل.
2. أرسل الله (تعالى) نبيه ------ (عليه السلام) إلى قوم "عاد".
3. خلق الله (تعالى) الماء وجعل منه كل شيء --------.
4. حثَّ الإسلام على الحفاظ على مصادر الماء؛ لمنع انتشار -----.
5. رجع الرسول (صلى الله عليه وسلم) من غار حراء مُرتجِفًا، وقال لزوجته: "-----".

أكمل ما يلي بالكلمات الآتية:

(الصبح- الشراب- العشاء- الثانية- الظهر- الطعام- المغرب- الهلال- العصر)

1. نعرف بَدْء الشهر الهجري عند رؤية --------.
2. أقرأ الجزء الأول من التشهُّد بعد الركعة ----- في الصلاة.
3. أصلي جهرًا في صلاة --------- و-------- و----------.
4. أصلي سرًّا في صلاة --------- و---------.
5. الصوم هو الإمساك عن ----- و------- وسائر المُفْطِرات بِنية العبادة من الفجر حتى المغرب.

سادسًا: مَن هو؟ مَن هي؟

1. أنجبت خير الخلق سيدنا محمدًا (صلى الله عليه وسلم). ------------
2. أرضعته وأحبته هي وأسرتها وتأكدت أنه طفلٌ مبارك. ------------
3. ربّى سيدنا محمدًا (صلى الله عليه وسلم) واشتغل معه في الرعي. ------------
4. أرسله الله (تعالى) إلى قوم "عاد"؛ ليهديهم. --------------
5. زوجة الرسول (صلى الله عليه وسلم) وأول من آمن به من النساء. ------------
6. أخبر الرسول (صلى الله عليه وسلم) بقصة نزول الوحي على سيدنا موسى (عليه السلام). ----
----
7. صديق الرسول (صلى الله عليه وسلم) وأول من آمن من الرجال. ------------
8. ابن عم الرسول (صلى الله عليه وسلم) وأول من آمن من الصبية. ------------
9. خادم الرسول (صلى الله عليه وسلم) وهو من الرعيل الأول. --------------
10. اتخذ الرسول (صلى الله عليه وسلم) داره مقرًّا للدعوة السرية. -------

سابعًا: اذكر المكان الذي وقعت فيه الأحداث الآتية:

1- المكان الذي نزل فيه الوحي على سيدنا محمد (صلى الله عليه وسلم).--------------

2- المكان الذي اتخذه سيدنا محمد (صلى الله عليه وسلم) مقرًّا للدعوة السرية.-----------

3- المكان الذي عاش فيه قوم "عاد".--------------

4- المكان الذي وُلِدَ فيه النبي الكريم سيدنا محمد (صلى الله عليه وسلم).-----------

5- المكان الذي نام في الفِتْيَة ثلاث مئة وتسع سنين كاملة.----------

ثامنًا: ضع خطًا:

1. **ضع خطًا تحت أحرف الإظهار الحلقي:**

الهمزة- الهاء- الفاء- العين- الغين- الكاف- الحاء- الخاء- الباء

2. **ضع خطًا تحت الماء الطَّهور الذي يصلح للوُضوء:**

(ماء البحر- ماء خلط به أوراق الشاي فتغير لونه- ماء النهر- ماء نظيف من الصنبور- ماء الصرف الصحي- مياه العيون والآبار)

3. **ضع خطًا تحت الأفعال الأساسية للصلاة والتي لا تتم بدونها:**

(تكبيرة الإحرام- قراءة الفاتحة- الركوع- الدعاء- السجود- التسبيح- التشهد- التسليم)